**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XII /Ganjil (Pert. 1 & 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Kaidah pencacahan, Faktorial, dan Permutasi

Kompt. Dasar :

KD 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual

KD 4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan.
     2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan konsep faktorial.
     3. Menjelaskan permasalahan yang berkaitan dengan konsep permutasi
     4. Menyelesaikan masalah kontektual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan.
     5. Menyelesaikan masalah kontektual yang berkaitan dengan konsep faktorial.
     6. Menyelesaikan masalah kontektual yang berkaitan dengan konsep permutasi
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, faktorial, dan permutasi. | 1.Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang Kaidah pencacahan, Faktorial, dan Permutasi)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang Kaidah pencacahan, Faktorial, dan Permutasi  8. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan latihan soal  9. Membuat kesimpulan bersama tentang Kaidah pencacahan, Faktorial, dan Permutasi  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai Kaidah pencacahan, Faktorial, dan Permutasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |